

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 125/3

от « 4 » марта 20 18 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО СДЮСШОР
А.Н.Двоеглазов

« 7 » 03 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости, промежуточной итоговой аттестации учащихся или обучающихся МБОУ ДО СДЮСШОР

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО СДЮСШОР (в дальнейшем Положение) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной спортивной деятельности.

1.2. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО СДЮСШОР разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.32 п.2), учебных программ Учреждения по видам спорта и Уставом МБОУ ДО СДЮСШОР.

1.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по решению Педагогического совета и утверждается директором МБОУ ДО СДЮСШОР.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и педагогического персонала МБОУ ДО СДЮСШОР. Под обучающимися в настоящем Положении понимаются спортсмены спортивных групп.

1.5. В настоящем Положении используются следующие определения:

Текущий контроль успеваемости – форма педагогического контроля спортивной формы обучающихся, выполнения ими учебных программ по видам спорта в период обучения.

Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений обучающихся.

Итоговая аттестация - форма оценки теоретических знаний выпускника Учреждения, полностью завершившего обучение на учебно-тренировочном этапе, осуществляемая комиссией Учреждения по принятию теоретического экзамена.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оценке учебных достижений;

2.2. Задачи:

- Установление фактического уровня, умений, навыков по видам;
- Повышение ответственности каждого тренера-преподавателя за результаты работы, степени освоения учащимися образовательных программ в рамках учебного года в целом;
- Контроль за выполнением учебных программ и календарных планов соревнований;
- Повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося;
- Перевод учащихся на следующий этап обучения спортивной подготовки.

3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения показателей тренировочной и соревновательной деятельности; определения исходного уровня состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности, функциональных возможностей занимающихся.

3.2. Основными задачами проведения текущего контроля являются:

- Осуществление контроля за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача.
- Определение уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся.
- Осуществление контроля определяющего эффективность подготовки спортсменов на всех этапах многолетней подготовки.

3.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется:

- во время проведения учебно-тренировочных занятий, учебно-тренировочных и восстановительных сборов тренерами-преподавателями по видам спорта;
- с целью административного контроля – инструктором-методистом, заместителем директора по учебной части.

3.4. В качестве результатов текущего контроля анализируются следующие показатели:

- уровень посещаемости учебно-тренировочных занятий;
- количество тренировочных дней, занятий, соревновательных дней, стартов обучающихся;
- уровень освоения материала учебных программ по видам спорта, выраженный в выполняемых объемах учебно-тренировочной нагрузки в период

обучения. Контроль за освоением спортсменами материала учебных программ по видам спорта осуществляется систематически тренерами-преподавателями и отражается в “Журнале учета групповых занятий”.

3.5. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- контрольные тренировки;
- соревнования;
- контрольные тесты по ОФП;
- теоретическое тестирование.

3.6. Текущий контроль проводится качественно, без установления отметок.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения показателей тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся; осуществления перевода обучающихся на следующий этап обучения.

4.2. В структуру промежуточной аттестации Учреждения входит осуществление:

- основного контроля:

- контрольно-переводные нормативы по общей физической подготовке (ОФП);
- контрольно-переводные нормативы по специальной физической подготовке (СФП);
- теоретическое тестирование;

- первичного контроля:

- контрольно-переводные нормативы по общей физической подготовке (ОФП).

4.3. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся СДЮСШОР, не имеющие на момент аттестации медицинских противопоказаний. Учащиеся не прошедшие аттестацию в соответствии с графиком, аттестуются в другие сроки, которые оговариваются дополнительно.

4.4. Программа в МБОУ ДО СДЮСШОР реализуется поэтапно, с зачислением обучающихся на каждый этап подготовки при условии положительных результатов освоения программы.

4.5. При проведении промежуточной аттестации обучающихся учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области.

4.5. В МБОУ ДО СДЮСШОР устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации по каждой предметной области дополнительной образовательной программы:

- общая физическая подготовка – сдача контрольно-переводных нормативов;
- избранный вид – выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта;

4.6. Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год, в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком (сентябрь-октябрь и апрель-май).

4.7. Требования к уровню подготовки и критерии оценки результатов указаны в программе по виду спорта.

4.8. Результаты выполнения контрольно-нормативных требований оформляются протоколом. Директор СДЮСШОР, на основании решения Педагогического совета по результатам проведения аттестации, издает приказ о переводе учащихся на следующий год обучения.

4.9. При проведении аттестации могут присутствовать родители (лица их заменяющие).

4.10. Учащиеся, не выполнившие нормативные требования аттестации, на следующий год не переводятся. Такие учащиеся, решением педагогического совета, могут продолжать обучение повторный год, но не более одного раза на данном этапе подготовки.

4.11. Учащиеся, получившие неудовлетворительное решение педагогического совета о прохождении аттестации, могут быть переведены на следующий этап обучения по заявлению-прошению тренера-преподавателя, сдав повторно контрольно-переводные испытания.

4.12. При решении вопроса о досрочном зачислении обучающихся на другие этапы спортивной подготовки, обучающиеся должны выполнить требования к результатам освоения программ соответствующего этапа.

4.13. Промежуточная аттестация на этапе начальной подготовки.

На этапе начальной подготовки при условии положительных результатов сдачи утвержденных программных требований по общефизической подготовки для занятий выбранным видом спорта;

Обучающийся или учащийся, считается аттестованным на этапе начальной подготовки и может быть переведен на тренировочный этап, при условии:

- выполнения учебной программы;
- выполнения контрольных нормативов данного этапа обучения.

При сдаче контрольно-переводных нормативов по СФП для групп начальной подготовки на отделениях «Баскетбол» и «Настольный теннис» в случае малого количества стартов в учет берется выполнение спортивного разряда.

4.14. Промежуточная аттестация на учебно – тренировочном этапе.

На учебно – тренировочном этапе при условии положительных результатов сдачи утвержденных программных требований по общефизической, специальной и технической подготовке, итогам выступлений в соревнованиях и при отсутствии медицинских противопоказаний.

Обучающийся тренировочного этапа считается аттестованным, при условии:

- выполнения учебной программы данного этапа обучения в полном объеме;
- выполнения контрольных нормативов по ОФП и СФП данного этапа.

Обучающийся на учебно-тренировочном этапе свыше двух лет считается аттестованным и может быть переведен на этап совершенствования спортивного мастерства при условии:

- выполнения учебной программы в полном объеме;
- выполнения звания «Кандидат в мастера спорта России» по легкой атлетике;
- выполнения звания «Кандидат в мастера спорта России» по настольному теннису;
- выполнения I спортивного разряда по баскетболу;

- при отсутствии медицинских противопоказаний.

4.15. Промежуточная аттестация на этапе совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства при положительной динамике спортивных достижений:

- результатам в официальных областных и всероссийских соревнованиях, проводимых в соответствии с утвержденным календарным планом,
- проведения спортивно – массовых мероприятий.

Обучающийся этапа спортивного совершенствования мастерства считается аттестованным, при условии:

- подтверждения норматива «Кандидата в мастера спорта России» по легкой атлетике;
- подтверждения норматива «Кандидата в мастера спорта России» по настольному теннису;
- подтверждения норматива I спортивного разряда по баскетболу.

4.16. Промежуточная аттестация на этапе высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства, при стабильных спортивных достижениях, по результатам участия в официальных всероссийских соревнованиях, проводимых в соответствии с утвержденным календарным планом проведения спортивно – массовых мероприятий, выполнения требований для включения спортсмена в основной и резервный составы сборных команд Пензенской области и Российской Федерации.

Обучающийся, этапа высшего спортивного мастерства, считается аттестованным, при условии:

- стабильно успешных результатов выступления в официальных и всероссийских и международных спортивных соревнованиях в составах спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации;
- выполнение требований для включения спортсменов в основной и резервный составы спортивных сборных команд Пензенской области и Российской Федерации.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

5. Организация итоговой аттестации.

5.1. Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

5.2. При проведении итоговой аттестации обучающихся, учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области.

5.3. В МБОУ ДО СДЮСШОР устанавливаются следующие формы итоговой аттестации по каждой предметной области дополнительной образовательной программы:

- общая физическая подготовка – сдача нормативов;
- теоретический экзамен по инструкторской и судейской практике по отделениям;

- избранный вид – выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

6. Документация и отчетность

Документами промежуточной и итоговой аттестации являются:

6.1. Протоколы спортивных соревнований;

6.2. Протоколы сдачи контрольно-переводных нормативов;

6.3. Приказы:

- по присвоению спортивных разрядов;

- приказы по зачислению обучающихся на последующие этапы обучения.

ПРОТОКОЛ №__
сдачи теоретического экзамена по инструкторской и судейской практике
на отделении «_____»
за 20__-20__ учебный год

г,Заречный

«__» _____ 20__г.

Председатель комиссии: _____

Секретарь комиссии: _____

Члены комиссии: _____

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. спортсмена</i>	<i>№ билета</i>	<i>вопросы</i>			<i>Выводы</i>
			<i>№1</i>	<i>№2</i>	<i>№3</i>	
1						
2						
3						
4						
5						

Выводы: _____

Решения: _____

Председатель комиссии: _____

Секретарь комиссии: _____

